

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus lopšelis-darželis „Sadutė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Dalia Kulionytė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025- Nr.

(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 metais įgyvendintos numatytos Vilniaus lopšelio-darželio „Sadutė“ strateginio plano ir metinio veiklos plano prioritetinės užduotys.

✓ **Kuriant ir įgyvendinant ugdymo turinį, siekti kūrybiško ir inovatyvaus priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo bei dermės**

Atlikta Ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo stebėseną. Išryškintos stipriosios ir tobulintinos sritys. Kiekvienai pasiekimų sričiai tobulinti numatyti pasiūlymai ir gairės bei rekomendacijos pedagogams.

Pratęsta Auksinė VIP narystė www.pedagogas.lt platformoje, sudarytos sąlygos pedagogams naudotis kvalifikacijos tobulinimo programomis bei skaitmeniniu turiniu.

Įgyta nuotolinė ilgalaikė programa „Įtraukusis ugdymas darželyje“ www.ugdymomeistrai.lt platformoje, kuri praturtina pedagogų žinias apie įtraukųjį ugdymą.

NŠA mokymai pedagogams, švietimo pagalbos specialistams ir IU įstaigų direktoriams bei jų pavaduotojams ugdymui. „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“- skirti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui, įgyvendinimui, vadovaujantis parengtomis IU gairėmis.

✓ **Teikti veiksmingą pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms.**

Siekiant sėkmingo pasiruošimo įtraukiamajam ugdymui buvo visose grupėse įrengti nusiramino kampeliai-namukai ir minkšti kampukai. Grupėse ir logopedės, psichologės kabinetai papildyti priemonėmis.

Logopedės Daivos Kauklytės prarastos projektinės veiklos: priešmokyklinėje „Drugelių“ grupėje: „Lapų vagis“, „Kalėdų naktis“, „Knygų slėpynės“, „Medumi kvepianti dovana“. Prarasta edukacinė veiklą Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijoje 1N klasėje (2023-12-20 „Spalvotas megztinis“). Organizavo susitikimą su rašytoja E. Daciūte (2024-04-12). Logopedė Daiva Kauklytė prisidėjo prie tarptautinės pasaulinės autizmo supratimo dienos minėjimo ir organizavo akcijos ženkliukų gamybos popietę Vilniaus lopšelyje-darželyje „Sadutė“ (2024-03-20). Kartu su meninio ugdymo mokytoja Olga Augustinavičiene parengė žodinių pranešimą „Spalvotas muzikos ir kalbos garsų pasaulis“, kurį pristatė pedagogų posėdžio metu (2024-03-20). Logopedė Daiva Kauklytė nuolat tobulino kvalifikaciją, dalyvavo įvairiuose mokymuose, konferencijose (mokymų pažymėjimai). Minint

baltosios lazdelės dieną buvo suorganizuotas susitikimas su pasakų vaikams autore, pažinties su neregio pasauliu edukatore Indre Gaskaite.(2024-10-23)

✓ **Skatinti gerosios pedagogų patirties sklaidą įstaigoje ir už įstaigos ribų.**

Studentė Gabija Černiauskaitė atliko praktiką „Boružėlių“ grupėje. Praktikai mentoriavo ikimokyklinio ugdymo mokytojos Roma Zaparackienė ir Danutė Zubrickienė;

Studentė Aurelija Maciulevičiūtė atliko praktiką „Kačiukų“ grupėje. Praktikai vadovavo ikimokyklinio ugdymo mokytoja Laima Vaškevičienė;

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Aistė Paulauskaitė metodinio posėdžio metu (2024-04-18, prot. nr. 2) pedagogams pristatė mokymų „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“ refleksiją.

Ikimokyklinio ugdymo studentės Aistė Paulauskaitė ir Šarūnė Kunkytė atliko praktiką „Bitučių“ ir „Drugelių“ grupėse. Praktikai mentoriavo ikimokyklinio ugdymo mokytojos Jūratė Žymantienė ir Sigita Kvainauskienė.

2024 m. balandžio 23 d. mūsų įstaigoje buvo organizuota Vilniaus miesto konferencija „Vaikų kalbos labirintai“.

Mūsų įstaigos pedagogai pristatė žodinius /stendinius pranešimus:

- Logopedė Daiva Kauklytė pristatė žodinį pranešimą: „Pasakų galia vaiko kalbai“ ;
- Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Aušra Nemirienė žodinį pranešimą „Vaiko kalba – vaiko pasaulis“;
- Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Šarūnė Kunkytė stendinį pranešimą „Kalbos lavinimas naratyvinio žaidimo metu“;
- Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Roma Zaparackienė ir Danutė Zubrickienė stendinį pranešimą „Aš knygelę pavartysiu ir raidelę pamatysiu“;
- Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Aistė Paulauskaitė stendinį pranešimą „Kaip kurti vaiko ryšį su knyga“;
- Priešmokyklinio ugdymo mokytojos Sigita Kvainauskienė ir Inga Čičelienė stendinį pranešimą „Skaitymas – tai dovana“.

Metodinio posėdžio metu (2024-03-20, protokolas. nr.2) ikimokyklinio ugdymo mokytoja Danutė Zubrickienė pristatė žodinį pranešimą „Pedagogas.lt mokymai, kurie man buvo naudingi, prasmingi, įdomūs“.

✓ **Stiprinti emocinę ir psichinę vaikų sveikatą.**

Priešmokyklinio ugdymo grupėje buvo įgyvendinama socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. PU pedagogė Inga Čičelienė dalyvavo „Vaiko labui“ programos mokymuose.

Paminėta prevencinė savaitė „Be Patyčių“. Meninio ugdymo pedagogė Olga Augustinavičienė Dauno sindromo dienai paminėti organizavo spalvotų kojinių šokį vaikams; Logopedė Daiva Kauklytė inicijavo edukaciją Autizmo dienai paminėti- ugdymo veiklose pasigaminti ženkliuką-dėlionę; Paminėta Tarptautinė laimės diena- „Drugelių“ grupės vaikų šokis.

✓ **Organizuoti sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo renginius, įtraukiant bendruomenės narius.**

Įstaigoje paminėta Tarptautinė virėjų diena. Grupėse pedagogai organizavo ugdymo veiklas, susijusias su sveiko maisto nauda. Vaikai kartu su pedagogais kūrė sveikinimus, padėkas ir dainavo dainas virėjoms- taip primenant, kad jos yra svarbi bendruomenės dalis.

✓ **Į ugdymo(si) procesą integruoti fizinio aktyvumo, sveiko gyvenimo įgūdžių projektines veiklas**

Įstaiga prisijungė prie Lietuvos masinio futbolo asociacijos vykdomo projekto „Futboliukas“.

Fizinio lavinimo mokytojas Edvinas Justa suorganizavo orientacines varžybas Sadutėje. PU ir IU grupių vaikai dalyvavo visuomenės sveikatos specialistės, vykdančios sveikatos priežiūrą įstaigoje organizuojamuose mokymuose, veiklose,

✓ **Organizuoti pozityvaus bendravimo, teigiamo mikroklimato kūrimo edukacines veiklas**

Organizuotas bendruomenės projektas „Kur slypi laimė?“. Dalyvavo apie 80 proc. ugdytinių. Organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų ir pedagogų virtuali paroda „Lai laimė šypsosi linksmai“. Parodoje dalyvavo pedagogai iš visos Lietuvos (2024 m. vasario 21 d., įsak. Nr. V-21).

Organizuota bendruomenei edukacija skirta Mokytojos dieną paminėti „Piešimas ant puodukų“. (2024-10-07)

Organizuota darželio bendruomenei edukacija „Angelų takais“. (2024-12-10).

Buvo organizuoti įstaigos psichologės mokymai pedagogams „Pedagogų galių stiprinimas“ (2024-02-28, prot.nr. 2).

✓ **Atnaujinti grupių patalpas, modernizuoti edukacines erdves, pritaikant aplinkas skirtingų poreikių vaikų ugdymui(si)**

Visos grupės ir specialistų kabinetai yra nuolat papildomi naujomis priemonėmis.

Papildyta darželio bibliotekėlė, įsigytos naujos E.Daciūtės knygos: „Ševeliūra“; „Meškiai eina į mokyklą“; „Pasakojimas apie katiną ir tulpę“; „Loris Lėtapėdis“; „Diena, kai nieko nenutiko“; „Geriausia gimtadienio dovana“.

Grupėse įrengtos vaikų nusiramavimo erdvės, poilsio oazės.

<https://www.sadute.vilnius.lm.lt/veikla/itraukusis-ugdymas/aplinkos-pritaikymas/>

Suremontuotas metodinis kabinetas, įrengta vaikų poilsio ir skaitymo vieta.

✓ **Modernizuoti lauko aplinkas, įrengiant STEAM priemonių kompozicijas ir kitas edukacines priemones**

Lauke įrengta Lauko bibliotekėlė. Nupirkti du suoliukai, staliukas, pagaminta bibliotekos lankytojo atmintinė, iškaba.

„Bitučių“ grupės lauko aikštelėje įrengti nauji įrenginiai vaikams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą	1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui	1. Suformuota ir įsakymu patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programos	Sėkmingai prisijungėme prie NŠA projekto „Ikimokyklinio

	<p>suformuota darbo grupė.</p> <p>2. Numatytas tėvų įtraukimas į ikimokyklinio ugdymo programos rengimą.</p> <p>3. Numatytas patalpų modernizavimas ir pritaikymas ankstyvojo skaitymo skatinimui.</p> <p>4. Įrengtas STEAM parkas.</p> <p>5. Organizuoti mokymai pedagogams vaikų pasiekimų vertinimo srityje.</p>	<p>atnaujinimo darbo grupė (2024 m. vasaris).</p> <p>2. Atlikta tėvų apklausa (www.manoapklausa.lt) dėl pasiūlymų programos atnaujinimui (2024 m. kovas). Dalyvauja 60 proc. tėvų. Apklausos rezultatai aptarti pedagogų tarybos posėdžio metu, atsižvelgta rengiant programą.</p> <p>3. Modernizuotos erdvės:</p> <p>3.1. Iki gruodžio 31 d. „Kačiukų“ ir „Bitučių“ grupėse modernizuotos esančios skaitymo erdvės, papildytos naujomis knygomis.</p> <p>3.2. Iki gruodžio 31 d. koridoriuje įrengtos knygų mainų lentynos.</p> <p>3.3. Lauko erdvėse įrengta lauko bibliotekėlė. (Iki 2024 m. gruodžio mėn.). Naudojasi 100 proc. ugdytinių.</p> <p>3.4. Organizuotas „Poezijos pavasaris“ renginys (2024 m. balandis). Dalyvauja 80 proc. ugdytinių.</p> <p>4. 2024 m. rugsėjį organizuoti mokymai pedagogams „Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas“. Dalyvauja 100 proc. pedagogų.</p>	<p>ugdymo turinio kaita“.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir specialistai baigė mokymus 100 proc.</p> <p>2. . Suformuota ir įsakymu patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė . Įsakymas 2024 m. vasario 26 d. V-10.</p> <p>3. Atlikta tėvų apklausa (www.manoapklausa.lt) dėl pasiūlymų programos atnaujinimui. Dalyvavo 45 proc. tėvų. Rezultatai aptarti pedagogų tarybos susirinkime .Protokolas 2024 m. 04 . 18 d. Nr.3</p> <p>4.Modernizuotos erdvės;</p> <p>4.1. Suremontuotos „Drugelių“ grupės patalpos ir metodinis kabinetas bei sekretorės kabinetas.</p> <p>4.2. Visose grupėse papildytos skaitymo erdvės naujomis knygomis.</p> <p>4.3. Įrengta ir atidaryta lauko bibliotekėlė pažintis su neregio pasauliu edukatore Indre Gaskaite.(2024-10-23).</p> <p>4.4. Metodiniame kabinete įrengta</p>
--	---	---	--

			<p>bibliotekėlė, skaitymo vieta.</p> <p>4.5. Suorganizuotas renginys „Poezijos pavasaris“ 2024 m. balandžio 2 d.</p> <p>5. Pratesta Auksinė VIP narystė www.pedagogas.lt platformoje, sudarytos sąlygos pedagogams naudotis kvalifikacijos tobulinimo programomis bei skaitmeniniu turiniu.</p>
<p>1.2. Didinti įtraukiojo ugdymo, grindžiamo universalios dizaino principais, prieinamumą ir efektyvumą.</p>	<p>1. Organizuoti mokymai darbuotojams įtraukiojo ugdymo srityje.</p> <p>2. Suremontuotas ir pertvarkytas metodinis kabinetas.</p> <p>3. Ugdymo(si) aplinka papildyta naujomis priemonėmis, pritaikyta įvairių ugdymo(si) sunkumų turintiems vaikams.</p>	<p>1. 2024 m. gegužės mėn. organizuoti mokymai pedagogams universalios dizaino/įtraukaus ugdymo srityje. Dalyvauja 90 proc. pedagogų.</p> <p>2. Iki 2024 m. gruodžio mėn.-suremontuotas ir perdarytas metodinis kabinetas, įrengta skaitymo ir edukacinė erdvė vaikams. Naudojasi 95 proc. ugdytinių.</p> <p>3. Iki gruodžio 31 d. visos grupės ir švietimo pagalbos specialistų kabinetai papildyti naujomis priemonėmis. Atnaujinta „Boružėlių“ grupės relaksacinė erdvė.</p>	<p>1. Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama socialinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“. PU pedagogė dalyvavo „Vaiko labui“ programos mokymuose.</p> <p>2. Įgyta nuotolinė ilgalaikė programa „Įtraukusis ugdymas darželyje“ www.ugdymomeistrai.lt.</p> <p>3. Visose grupėse įrengtos nusiramino erdvės.</p> <p>4. Švietimo pagalbos specialistų kabinetai papildyti naujomis priemonėmis.</p> <p>5. „Boružėlių“ grupės relaksacinė erdvė papildyta stalo žaidimais.</p>

<p>1.3. Palaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą, užtikrinant emocinę darbuotojų gerovę.</p>	<p>1. Organizuotas psichologo tęstinis ir ilgalaikis mokymų ciklas. 2. Organizuojami smurto, patyčių ir mobingo prevencijos mokymai darbuotojams. 3. Parengtas emocinio raštingumo stiprinimo respublikinis projektas/ virtuali paroda „Kur slypi Laimė?“ 4. Teigiamo mikroklimato palaikymui, įstaigoje švenčiamos Tolerancijos diena, Draugo diena, Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių. 5. Organizuota edukacinė pažintinė išvyka su darbuotojais.</p>	<p>1. Mokymai vyksta bent 1 kartą per mėnesį. Dalyvauja 80 proc. pedagogų. 2. Mokymai vyksta bent 1 kartą per metus. Dalyvauja 75 proc. darbuotojų. 3. Kovo mėn. parengta respublikinė paroda. Parodoje dalyvauja pedagogai iš visos Lietuvos. Parodos akimirkos talpinamos atviros prieigos viešojoje www.facebook.com grupėje. 4. Švenčiamų dienų minėjime dalyvauja apie 90 proc. ugdytojų ir 60 proc. bendruomenės narių. 5. Bent 1 kartą per metus 70 proc. darbuotojų dalyvauja edukacinėje išvykoje.</p>	<p>1. Suorganizuotas bendruomenės projektas „Kur slypi laimė?“. 2. Suorganizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų ir pedagogų virtuali paroda „Lai laimė šypsosi linksmi“. 2024 m. vasario 21 d., įsak. Nr. V-21. 3. Suorganizuota bendruomenei edukacija skirta Mokytojos diena paminėti „Piešimas ant puodukų“. 2024-10-07. 4. Suorganizuota darželio bendruomenei edukacija „Angelų takais“. 2024-12-10. 5. Suorganizuoti įstaigos psichologės mokymai pedagogams „Pedagogų galių stiprinimas“ 2024-02-28, protokolo Nr. 1.</p>
<p>1.4. Tobulinti finansinio raštingumo įgūdžius</p>	<p>1. Pakeisti įstaigos darbo apmokėjimo sistemą. 2. 2024 m. gruodžio 31 d. nenumatomas lėšų</p>	<p>1. Pakeista, parengta įstaigos darbo apmokėjimo tvarka. Pasirašytinai supažindinti visi darbuotojai. 3. Patobulinta finansinio raštingumo kompetencija,</p>	<p>1. Parengta įstaigos darbo apmokėjimo tvarka. Įsakymas 2024 m. sausio 23 d. Nr. V-5. 2. Išklaustyti mokymai „Darbo</p>

	trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.	išklausti mokymai finansinio raštingumo klausimais. Iki 2023 m. gruodžio 31 d. išklausti vieni mokymai finansinio raštingumo klausimais.	užmokesčio skaičiavimas ir apskaita biudžetinėse įstaigose“. 3. Biudžetinių metų gale darbo užmokesčio sąmatoje trūkumo nėra. Buvo išmokėtos premijos darbuotojams po 100 proc. darbo užmokesčio.
1.5. Atnaujinti ir modernizuoti lauko aikštelių įrenginius	1. Įrengtos naujos laipynės, supynės kelių grupių aikštelėse. 2. Pakabinti nauji edukaciniai tentai.	1. Iki gruodžio 31 d. visose grupių lauko aikštelėse pagal poreikį atnaujinti arba naujai įrengti lauko įrenginiai. Naudojasi 100 proc. ugdytinių. 2. Kelių grupių lauko aplinka praturtinta edukaciniais tentais.(Iki rugsėjo 1 d.) Sudarytos sąlygos veiklų tęstinumui lauko erdvėje.	1.Įvykdytas lauko įrenginių kasmetinis įvertinimas. 2024m. lapkričio 20 d. 2.Suremontuotos lauko aikštelės, parengtos vaikų edukacijai. 3. „Bitučių“ grupės aikštelė atnaujinta naujais tvariais įrenginiais.(iš palečių) 4. Grupių lauko aplinkoje pakabinti nauji tentai „ Naminiai gyvūnai“, „ Lietuvos medžiai“

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atnaujinti ir modernizuoti lauko aikštelių įrenginius	Įvykdytos iš dalies ,nes negavome finansavimo įsigyti naujų laipiojimo įrenginių.
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiaujant su Vilniaus Naujamiesčio Sierakausko bendruomene skleisti švietėjišką informaciją visuomenei	Bendradarbiaujant su Naujamiesčio Sierakausko bendruomene buvo sudaryta galimybė organizuoti gatvės

	galerijos parodą „ <i>NAUJAMIESTIS DAILĖJE</i> “. ant įstaigos tvoros.
3.2. Įsigyti ir grupėse pajungti 4 indaplovės	Daugiau laiko ir personalizuotos pagalbos ugdytiniams ugdomojoje veikloje.
3.3. Dalyvauti Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Vaikų ligų klinikos ir Visuomenės sveikatos katedros vykdomame „Vaikų darželių patalpų oro tarša ir jos įtaka ikimokyklinio amžiaus vaikų sergamumui švokštimo sindromu ir bronchų astma“ tyrime.	Dalyvavimas tyrime leidžia užfiksuoti esamą oro kokybę įstaigos patalpose. Tęstiniame tyrimo etape bus nustatyti galimi veiksniai, turintys įtakos oro kokybei patalpose.
3.4. Dalyvavimas mokymuose, seminaruose.	Patobulinta asmeninė kompetencija ir pagilintos žinios šiose srityse: <ul style="list-style-type: none"> • „Darbo užmokesčio skaičiavimas ir apskaita biudžetinėse įstaigose“ • 40 ak. Val. trukmės išklaudyta mokymų programa „Įtraukusis ugdymas darželyje“. • LETA organizuotoje konferencijoje „Švietimo neapibrėžtumas ir komunikacijos iššūkiai: Praeities ir ateities sankirta“
3.5. Tęšiamos magistro studijos VDU universitete	Įgytos žinios: <ul style="list-style-type: none"> • Personalo vadyba ir ugdymas lyderystei. • Švietimo inovacijų valdymas. • Švietimo projektų vadyba • Švietimo stebėseną. • Ugdymo turinio projektavimas ir vadyba • Lyderystės teorija ir praktika